**Ход классного часа**

Учитель: Дорогие ребята! В нашем классе снова праздник, а отмечаем мы сегодня нашей большой семьёй, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Букваря". Ребята!

Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём». За это время вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.
Слайд 1 и 2 с песней «Учат в школе».
Ребята, а что же это за волшебная книга - букварь? Расскажите.
1 ученик:
С этой книжкой – самой первой –
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным
На заветный перевал.
2 ученик:
В день осенний, в день чудесный
Мы в поход ушли не зря.
Было очень интересно
На страницах букваря.
3 ученик:
Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли,
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!
4 ученик:
Край родной, родные дали,
Реки, рощи и моря,
Целый мир мы открывали
На страницах букваря.
5 ученик:
Потрудились мы немало,
Ведь, по правде говоря,
Русской грамоты начало –
На страницах букваря.
6 ученик:
Тридцать три родные буквы
Мы узнали к январю,
И за это все ребята
Благодарны букварю!
7 ученик:
Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы
Те же, что и в букваре.

Наш праздник пройдет в виде игры путешествие по станциям

**1 станция - «Алфавитово».**
Вы должны угадать все буквы.

Ты с этой буквою знаком.
Стоят два колышка рядком,
А между ними – поясок,
Натянутый наискосок. (И)

Бывает эта буква
В конце и в середине.
В конце капусты, брюквы
И в середине дыни. (ы)

На эту букву посмотри –
Она совсем как цифра 3. (З)

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла. (О)

Вот два столба наискосок,
А между ними – поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква … (А)

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издает жужжащий звук. (Ж)

Поглядите-ка, друзья,
Смастерил скворечник я.
А в скворечник залетела
Вместо птички – буква … (Я)

.

**2 станция «Угадай-ка»**
*Отгадайте загадки.*
Зовёт ребят ко мне звонок.
Вы догадались? Я — …
(Урок)

Когда нужна черта прямая,
Я тут как тут. Вот я какая!
Ты скажешь, я хвалюсь?
Ну, может быть, чуть-чуть.
Зато я не боюсь
Прямой чертой блеснуть!
(Линейка)
Он учится только на круглые «пять»,
Он знает всегда, что он должен сказать.
Он лени не знает, к урокам готов.
Скажите, ребята, ну, кто он таков? (Отличник)

Шел урок, а он молчал —
Перемену, видно, ждал.
Только кончился урок,
Громко зазвенел... (звонок)

Будем весь урок писать,
Пригодится нам... (тетрадь)

Карандаш, линейку, ластик
Сохранит коробка-пластик.
Не беда, что очень мал, —
Все вместит цветной... (пенал)

Не в новинку ей трудиться,
Ни урока не ленится.
Ей лежать в пенале скучно,
Пишет, пишет, пишет... (ручка)

Вы отлично умеете отгадывать загадки.
**3 станция «Смекалкина.»**
Отгадайте ребусы.
**4 станция . «Учебная».**
Теперь мы узнаем, насколько хорошо вы умеете читать и писать. Попробуйте исправить ошибки, которые допущены в словах, подписанных под картинками.
**5 станция – «Сказкино».**

**Как же в этот праздник без сказок. Хотелось бы узнать**

 Справитесь ли вы с этим заданием? Пришла я к вам на праздник не с пустыми руками , а вот с этой коробочкой . В ней сюрпризы из разных сказок. Вы любите сказки? Проверим?

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

*(Буратино)*

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Это доктор. . .

*(Айболит)*

. .

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок. . .

*(Винни-Пух)*

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

и называется…. *(Три поросенка)*

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался…(колобок)

**6 станция – «Лесная».**Под ольхой в тени ветвей
Серый ёж собрал гостей.
Усадил их всех на кочку,
Дал росы им по глоточку.
Но внезапно за бугром
Громкий-громкий грянул гром.
Гости все свалились с кочки,
Разлетелись на кусочки.
1,2,3,4,5,
Помогите их собрать!
Мед ка
Бар тел
Дя ведь
Бел са
Ли яц
За сук
**7 станция – Кроссворд.**
1) Чёрные, кривые,
От рождения немые.
А как только встанут в ряд
Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

2) У карандаша простого
Есть помощница одна.
Если сделает ошибку,
Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

3) Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать равную черту
Всем я помогаю. (Линейка)

4) Путешествую по странам,
По морям и океанам.
И по суше, и средь вод,-
Мне не нужен пароход,
Поезд, самолёт, автобус.
Потому что есть, друзья,
Шар волшебный у меня.
Называется он… (глобус)

5) То я в клетку, то в линейку.
Написать по мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, ключевое слово, которое получилось по вертикали (книга)

ЧИТАЛОЧКА В. Берестов
Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, почитай еще страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

Вручение детям свидетельств.