**Ход классного часа**

Учитель: Дорогие ребята! В нашем классе снова праздник, а отмечаем мы сегодня нашей большой семьёй, как вы уже догадались, нашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Букваря". Ребята!

Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём». За это время вы научились читать, писать, и помогла вам в этом ваша первая книга, которую вы взяли в руки.  
Слайд 1 и 2 с песней «Учат в школе».  
Ребята, а что же это за волшебная книга - букварь? Расскажите.  
1 ученик:  
С этой книжкой – самой первой –  
Каждый путь свой начинал,  
Чтоб пройти маршрутом верным  
На заветный перевал.  
2 ученик:  
В день осенний, в день чудесный  
Мы в поход ушли не зря.  
Было очень интересно  
На страницах букваря.  
3 ученик:  
Вдоль картинок мы шагали,  
По ступенькам-строчкам шли,  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!  
4 ученик:  
Край родной, родные дали,  
Реки, рощи и моря,  
Целый мир мы открывали  
На страницах букваря.  
5 ученик:  
Потрудились мы немало,  
Ведь, по правде говоря,  
Русской грамоты начало –  
На страницах букваря.  
6 ученик:  
Тридцать три родные буквы  
Мы узнали к январю,  
И за это все ребята  
Благодарны букварю!  
7 ученик:  
Мы прочтем любые книги,  
Разберемся в словаре,  
Потому что всюду буквы  
Те же, что и в букваре.  
  
Наш праздник пройдет в виде игры путешествие по станциям

**1 станция - «Алфавитово».**  
Вы должны угадать все буквы.  
  
Ты с этой буквою знаком.  
Стоят два колышка рядком,  
А между ними – поясок,  
Натянутый наискосок. (И)  
  
Бывает эта буква  
В конце и в середине.  
В конце капусты, брюквы  
И в середине дыни. (ы)  
  
На эту букву посмотри –  
Она совсем как цифра 3. (З)  
  
В этой букве нет угла,  
Оттого она кругла.  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла. (О)  
  
Вот два столба наискосок,  
А между ними – поясок.  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква … (А)  
  
Эта буква широка  
И похожа на жука.  
И при этом, точно жук,  
Издает жужжащий звук. (Ж)  
  
Поглядите-ка, друзья,  
Смастерил скворечник я.  
А в скворечник залетела  
Вместо птички – буква … (Я)  
  
.  
  
**2 станция «Угадай-ка»**  
*Отгадайте загадки.*  
Зовёт ребят ко мне звонок.  
Вы догадались? Я — …  
(Урок)  
  
Когда нужна черта прямая,  
Я тут как тут. Вот я какая!  
Ты скажешь, я хвалюсь?  
Ну, может быть, чуть-чуть.  
Зато я не боюсь  
Прямой чертой блеснуть!  
(Линейка)  
Он учится только на круглые «пять»,  
Он знает всегда, что он должен сказать.  
Он лени не знает, к урокам готов.  
Скажите, ребята, ну, кто он таков? (Отличник)  
  
Шел урок, а он молчал —  
Перемену, видно, ждал.  
Только кончился урок,  
Громко зазвенел... (звонок)  
  
Будем весь урок писать,  
Пригодится нам... (тетрадь)  
  
Карандаш, линейку, ластик  
Сохранит коробка-пластик.  
Не беда, что очень мал, —  
Все вместит цветной... (пенал)  
  
Не в новинку ей трудиться,  
Ни урока не ленится.  
Ей лежать в пенале скучно,  
Пишет, пишет, пишет... (ручка)  
  
Вы отлично умеете отгадывать загадки.  
**3 станция «Смекалкина.»**  
Отгадайте ребусы.  
**4 станция . «Учебная».**  
Теперь мы узнаем, насколько хорошо вы умеете читать и писать. Попробуйте исправить ошибки, которые допущены в словах, подписанных под картинками.  
**5 станция – «Сказкино».**

**Как же в этот праздник без сказок. Хотелось бы узнать**

Справитесь ли вы с этим заданием? Пришла я к вам на праздник не с пустыми руками , а вот с этой коробочкой . В ней сюрпризы из разных сказок. Вы любите сказки? Проверим?

Человечек деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

*(Буратино)*

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Это доктор. . .

*(Айболит)*

. .

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок. . .

*(Винни-Пух)*

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

и называется…. *(Три поросенка)*

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался…(колобок)

**6 станция – «Лесная».**Под ольхой в тени ветвей  
Серый ёж собрал гостей.  
Усадил их всех на кочку,  
Дал росы им по глоточку.  
Но внезапно за бугром  
Громкий-громкий грянул гром.  
Гости все свалились с кочки,  
Разлетелись на кусочки.  
1,2,3,4,5,  
Помогите их собрать!  
Мед ка  
Бар тел  
Дя ведь  
Бел са  
Ли яц  
За сук  
**7 станция – Кроссворд.**  
1) Чёрные, кривые,  
От рождения немые.  
А как только встанут в ряд  
Сразу вдруг заговорят. (Буквы)  
  
2) У карандаша простого  
Есть помощница одна.  
Если сделает ошибку,  
Вмиг сотрёт её она. (Резинка)  
  
3) Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать равную черту  
Всем я помогаю. (Линейка)  
  
4) Путешествую по странам,  
По морям и океанам.  
И по суше, и средь вод,-  
Мне не нужен пароход,  
Поезд, самолёт, автобус.  
Потому что есть, друзья,  
Шар волшебный у меня.  
Называется он… (глобус)  
  
5) То я в клетку, то в линейку.  
Написать по мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я?... (тетрадь)  
  
- Прочитайте, ключевое слово, которое получилось по вертикали (книга)  
  
ЧИТАЛОЧКА В. Берестов  
Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, почитай еще страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и почитать!  
  
Вручение детям свидетельств.