

КГУ «Основная средняя школа села Воробьевка отдела образования по Буландинскому району управления образования Акмолинской области»

**Сборник дидактических игр для закрепления
таблицы умножения
2-4 классы**



Учитель начальных классов:

Стрельцова С.И.

2024-25 учебный год

Пояснительная записка

Формирование прочных навыков умножения является одной из ключевых задач обучения математике в начальных классах. Для успешного освоения таблицы умножения важно, чтобы процесс был не только осознанным, но и интересным. Дидактические игры помогают активизировать внимание, развивать память, мышление и поддерживать положительное отношение к математике.

Цель пособия: создать условия для эффективного усвоения таблицы умножения с использованием игровых приёмов обучения.

Задачи пособия:

- формирование навыков устного счёта;
- развитие внимания, быстроты реакции и логического мышления;
- повышение мотивации к изучению таблицы умножения;
- формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- предоставление учителю готового набора игровых методик.

Методические рекомендации

Игры можно использовать:

- на этапе закрепления нового материала;
- при повторении таблицы умножения;
- для математических минуток и внеурочных занятий.

Советы по проведению:

1. Начинать с простых примеров, постепенно усложняя задания.
2. Поощрять каждого ученика.
3. Использовать красочные карточки и жетоны.
4. Создавать доброжелательную атмосферу соревнования.

Принципы организации дидактических игр:

Доступность: содержание игр соответствует возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Постепенность: задания усложняются по мере прохождения учебного материала.

Интерактивность: игры предполагают активное участие каждого ученика.

Развивающий характер: каждая игра ориентирована на развитие ключевых навыков и способностей.

Соответствие образовательным стандартам: игры разработаны в рамках государственного общеобразовательного стандарта среднего (начального, основного среднего, обще среднего образования) Республики Казахстан

Формы дидактических игр:

- Карточные игры
- Кроссворды и головоломки.
- Командные викторины.

Ожидаемые результаты:

- Знание таблицы умножения.

- Укрепление интереса к изучению математики.
- Развитие навыков коллективной и индивидуальной работы.
- Улучшение успеваемости за счет игровой мотивации.

Дидактические игры являются неотъемлемой частью учебного процесса, дополняя традиционные формы обучения и способствуя формированию у учащихся ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения на последующих этапах.

1.Дидактическая игра «Математическое лото»

Цель игры: закрепление знаний таблицы умножения

Что нужно для игры: Карточки с примерами ,билеты с цифрами (игровое поле),жетоны.

Подготовка:

Расположите карточки с примерами (таблица умножения) на столе .

Раздайте детям билеты (игровые поля) с цифрами(каждый игрок получает по одному игровому полю). А также жетоны каждому ребенку по количеству клеток на игровом поле.

Правила игры:

Ведущий (или учитель) показывает или демонстрирует карточку с примером.

Учащиеся должны решить пример и если ответ на него есть на его игровом поле – закрыть эту цифру жетоном.

Вариации:

Для учащихся 2 класса - таблица умножения от 1 до 5. Для учащихся 3 – 4 классов- таблица умножения от 1 до 10.

Конец игры:

Игра продолжается до тех пор, пока кто то из учеников не закроет жетонами всё поле.Этот ученик считается выигравшим.

2. Дидактическая игра «Цепочка»

Цель игры:

развитие быстроты устных вычислений

Подготовка:

Не нужна .Учитель называет 1 число .

Правила игры:

Учитель называет 1 число ,1 ученик называет пример ,умножая это число на число и говорит ответ. Следующий ученик полученный 1 ребёнком результат делит или умножает на своё число ,говорит результат. Результат -1 число для следующего игрока.То есть , каждый ученик называет пример, где первое число — результат предыдущего.За каждый правильно решенный пример ребенку дается звездочка.

Вариации:

Можно проводить игру между учениками , а можно проводить по рядам. 1 ряд - команда.

Конец игры:

Игра продолжается 10-15 минут. По завершению счёта производится подсчёт звёздочек у каждого ребёнка или у команды.

3. Дидактическая игра «Кто скорее, кто вернее?»**Цель игры:**

закрепление определенного вычислительного навыка табличного умножения и деления, уточнение понимания местного значения цифр - учащимся нужно встать так, чтобы число читалось правильно. (Перестановка в записи десятков и единиц рассматривается как проигрыш.)

Подготовка:

Учитель раздает на каждый ряд парт по одному комплекту цифр от 0 до 9, так что одному ученику в ряду достается цифра 0, другому 1 и т. д.

Правила игры:

Учитель читает выражение, например $4 \cdot 4$. Учащиеся должны быстро сосчитать, сколько получится, и те, у кого окажутся цифры 1 и 6, выйти к доске и составить число 16. Очки засчитываются тому ряду, в котором быстрее и в то же время правильно составлен ответ.

Конец игры:

Ряд, набравший большее число очков, выигрывает.

4. Дидактическая игра «Кто быстрее?»**Цель:**

тренировка быстрого счёта

Подготовка:

Расположите карточки с примерами на столе .

Раздайте детям карточки с числами (на каждый ряд парт по одному комплекту)

Правила игры:

Ученики должны найти все примеры, равные заданному числу.

Вариации:

Можно проводить игру между учениками , а можно проводить по рядам.1 ряд - команда.

Конец игры:

Ряд, решивший большее число примеров, выигрывает.

5. Дидактическая игра «Математическая рыбалка.»**Цель:**

повторение таблицы умножения

Подготовка:

Расположите рыбок с примерами на столе .

Расположите на столе корзинки для рыбы.

Правила игры:

Дети ловят рыбок с примерами, называют ответ. Если ответ правильный – рыбка ложится в корзинку.

Вариации:

Можно проводить игру между учениками , а можно проводить по рядам.1 ряд - команда.

Конец игры:

Выигрывает команда (или ученик), поймавший больше рыбок.

6. Дидактическая игра «Залатай дыры»**Цель игры:**

развитие быстроты устных вычислений

Подготовка:

Расположить на столе лист с примерами , где вместо одного из чисел -дырочка. А также карточки с числами.

$$5x O = 15 \quad 3x O = 27$$

$$6x O = 18 \quad 3x O = 21$$

$$5x O = 20 \quad 2x O = 12$$

$$4x O = 24 \quad 4x O = 16$$

На полу мышка
Подобрала книжку.
Страницы листала,
До дыр зачитала.

Правила игры:

Учитель говорит, что нужно залатать страницы книги по математике. Ученики должны подобрать числа для дырочек правильно и «залатать» лист.

Вариации:

Игру можно организовать как соревнование между рядами.

Конец игры:

Выигрывает команда , правильно подбравшая «заплатки»(числа).

7. Дидактическая игра « Поле чудес.»

Цель:

закрепление таблицы умножения

Подготовка:

На столе расположить волчок и карточки с примерами. На доске -слово ,которое дети должны открыть .

Правила игры:

Ученики по очереди крутят волчок. За каждый правильно решённый пример , открывается буква в слове.

Конец игры:

Выигрывает ученик , открывший слово на доске.

8. Дидактическая игра «Отбей мяч.»

Цель игры:

развитие быстроты устных вычислений, закрепление таблицы умножения.

Подготовка:

Приготовить мяч.

Правила игры:

Учитель называет любое выражение ($5 \cdot 9$), бросает ученику мяч, ученик говорит ответ и возвращает мяч учителю. Затем учитель снова называет пример, бросает мяч другому ученику и т. д. За правильный ответ ученику дается смайлик.

Конец игры:

Выигрывает ученик , набравший больше смайликов.

8. Дидактическая игра «День и ночь.»

Цель игры:

Игра дает возможность сосредоточиться при счете детям с замедленной реакцией, приучает их воспринимать задание не только по записи, но и на слух.)

Подготовка:

Записать на доске выражение для устного счёта. Например : $(3*2 -5 +8) *6=$

Правила игры:

Когда учитель произносит слово «Ночь», учащиеся кладут голову на парту и закрывают глаза. В это время учитель читает выражение ,записанное на доске для устного счета. Дети считают . Затем учитель говорит: «День». Дети открывают глаза, садятся прямо, и те, кто сосчитал, поднимают руку и говорят ответ.

Конец игры:

Выигрывает ученик , назвавший правильно значение выражения.

Список литературы

1. Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс. – М.: Ювента, 2022.
2. Истомина Н.Б. Уроки математики во 2 классе. – М.: ХХI век, 2023.
3. Бантова М.А. Игровые технологии на уроках математики. – М.: Просвещение, 2021.
4. <https://infolesson.kz/>

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ

Автор Сабанина Е.Е. Учитель начальных классов. 2017 г