

**Сборник дидактических игр для закрепления  
таблицы умножения  
2-4 классы**



Учитель начальных классов:

Стрельцова С.И.

2024-25 учебный год

## **Пояснительная записка**

Формирование прочных навыков умножения является одной из ключевых задач обучения математике в начальных классах. Для успешного освоения таблицы умножения важно, чтобы процесс был не только осознанным, но и интересным. Дидактические игры помогают активизировать внимание, развивать память, мышление и поддерживать положительное отношение к математике.

**Цель пособия:** создать условия для эффективного усвоения таблицы умножения с использованием игровых приёмов обучения.

### **Задачи пособия:**

- формирование навыков устного счёта;
- развитие внимания, быстроты реакции и логического мышления;
- повышение мотивации к изучению таблицы умножения;
- формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- предоставление учителю готового набора игровых методик.

### **Методические рекомендации**

Игры можно использовать:

- на этапе закрепления нового материала;
- при повторении таблицы умножения;
- для математических минуток и внеурочных занятий.

### **Советы по проведению:**

1. Начинать с простых примеров, постепенно усложняя задания.
2. Поощрять каждого ученика.
3. Использовать красочные карточки и жетоны.
4. Создавать доброжелательную атмосферу соревнования.

### **Принципы организации дидактических игр:**

**Доступность:** содержание игр соответствует возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

**Постепенность:** задания усложняются по мере прохождения учебного материала.

**Интерактивность:** игры предполагают активное участие каждого ученика.

**Развивающий характер:** каждая игра ориентирована на развитие ключевых навыков и способностей.

**Соответствие образовательным стандартам:** игры разработаны в рамках государственного общеобразовательного стандарта среднего ( начального, основного среднего, обще среднего образования) Республики Казахстан

### **Формы дидактических игр:**

- Карточные игры
- Кроссворды и головоломки.
- Командные викторины.

### **Ожидаемые результаты:**

- Знание таблицы умножения.

- Укрепление интереса к изучению математики.
- Развитие навыков коллективной и индивидуальной работы.
- Улучшение успеваемости за счет игровой мотивации.

Дидактические игры являются неотъемлемой частью учебного процесса, дополняя традиционные формы обучения и способствуя формированию у учащихся ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения на последующих этапах.

## **1.Дидактическая игра «Математическое лото»**

**Цель игры:** закрепление знаний таблицы умножения

**Что нужно для игры:** Карточки с примерами ,билеты с цифрами (игровое поле),жетоны.

### **Подготовка:**

Расположите карточки с примерами (таблица умножения) на столе .

Раздайте детям билеты (игровые поля) с цифрами(каждый игрок получает по одному игровому полю). А также жетоны каждому ребенку по количеству клеток на игровом поле.

### **Правила игры:**

Ведущий (или учитель) показывает или демонстрирует карточку с примером.

Учащиеся должны решить пример и если ответ на него есть на его игровом поле – закрыть эту цифру жетоном.

### **Вариации:**

Для учащихся 2 класса - таблица умножения от 1 до 5. Для учащихся 3 – 4 классов- таблица умножения от 1 до 10.

### **Конец игры:**

Игра продолжается до тех пор, пока кто то из учеников не закроет жетонами всё поле.Этот ученик считается выигравшим.

## **2. Дидактическая игра «Цепочка»**

### **Цель игры:**

развитие быстроты устных вычислений

### **Подготовка:**

Не нужна .Учитель называет 1 число .

### **Правила игры:**

Учитель называет 1 число ,1 ученик называет пример ,умножая это число на число и говорит ответ. Следующий ученик полученный 1 ребёнком результат делит или умножает на своё число ,говорит результат. Результат -1 число для следующего игрока.То есть ,каждый ученик называет пример, где первое число — результат предыдущего.За каждый правильно решенный пример ребенку дается звездочка.

**Вариации:**

Можно проводить игру между учениками , а можно проводить по рядам. 1 ряд - команда.

**Конец игры:**

Игра продолжается 10-15 минут. По завершению счёта производится подсчёт звёздочек у каждого ребёнка или у команды.

**3. Дидактическая игра «Кто скорее, кто вернее?»****Цель игры:**

закрепление определенного вычислительного навыка табличного умножения и деления, уточнение понимания поместного значения цифр - учащимся нужно встать так, чтобы число читалось правильно. (Перестановка в записи десятков и единиц рассматривается как проигрыш.)

**Подготовка:**

Учитель раздает на каждый ряд парт по одному комплекту цифр от 0 до 9, так что одному ученику в ряду достается цифра 0, другому 1 и т. д.

**Правила игры:**

Учитель читает выражение, например  $4 \cdot 4$ . Учащиеся должны быстро сосчитать, сколько получится, и те, у кого окажутся цифры 1 и 6, выйти к доске и составить число 16. Очко засчитывается тому ряду, в котором быстрее и в то же время правильно составлен ответ.

**Конец игры:**

Ряд, набравший большее число очков, выигрывает.

**4. Дидактическая игра «Кто быстрее?»****Цель:**

тренировка быстрого счёта

**Подготовка:**

Расположите карточки с примерами на столе .

Раздайте детям карточки с числами ( на каждый ряд парт по одному комплекту)

**Правила игры:**

Ученики должны найти все примеры, равные заданному числу.

**Вариации:**

Можно проводить игру между учениками , а можно проводить по рядам. 1 ряд - команда.

**Конец игры:**

Ряд, решивший большее число примеров, выигрывает.

**5. Дидактическая игра «Математическая рыбалка.»****Цель:**

повторение таблицы умножения

**Подготовка:**

Расположите рыбок с примерами на столе .

Расположите на столе корзинки для рыбы.

**Правила игры:**

Дети ловят рыбок с примерами, называют ответ. Если ответ правильный – рыбка ложится в корзинку.

**Вариации:**

Можно проводить игру между учениками , а можно проводить по рядам. 1 ряд - команда.

**Конец игры:**

Выигрывает команда (или ученик ) ,поймавший больше рыбок.

**6. Дидактическая игра «Залатай дыры»****Цель игры:**

развитие быстроты устных вычислений

**Подготовка:**

Расположить на столе лист с примерами , где вместо одного из чисел -дырочка. А также карточки с числами.

$$5 \times \bigcirc = 15 \quad 3 \times \bigcirc = 27$$

$$6 \times \bigcirc = 18 \quad 3 \times \bigcirc = 21$$

$$5 \times \bigcirc = 20 \quad 2 \times \bigcirc = 12$$

$$4 \times \bigcirc = 24 \quad 4 \times \bigcirc = 16$$

На полу мышка  
Подобрала книжку.  
Страницы листала,  
До дыр зачитала.

**Правила игры:**

Учитель говорит, что нужно залатать страницы книги по математике. Ученики должны подобрать числа для дырочек правильно и «залатать» лист.

**Вариации:**

Игру можно организовать как соревнование между рядами.

**Конец игры:**

Выигрывает команда, правильно подобравшая «заплатки» (числа).

## **7. Дидактическая игра «Поле чудес.»**

**Цель:**

закрепление таблицы умножения

**Подготовка:**

На столе расположить волчок и карточки с примерами. На доске - слово, которое дети должны открыть.

**Правила игры:**

Ученики по очереди крутят волчок. За каждый правильно решённый пример, открывается буква в слове.

**Конец игры:**

Выигрывает ученик, открывший слово на доске.

## **8. Дидактическая игра «Отбей мяч.»**

**Цель игры:**

развитие быстроты устных вычислений, закрепление таблицы умножения.

**Подготовка:**

Приготовить мяч.

### **Правила игры:**

Учитель называет любое выражение ( $5 \cdot 9$ ), бросает ученику мяч, ученик говорит ответ и возвращает мяч учителю. Затем учитель снова называет пример, бросает мяч другому ученику и т. д. За правильный ответ ученику дается смайлик.

### **Конец игры:**

Выигрывает ученик , набравший больше смайликов.

## **8. Дидактическая игра «День и ночь.»**

### **Цель игры:**

Игра дает возможность сосредоточиться при счете детям с замедленной реакцией, приучает их воспринимать задание не только по записи, но и на слух.)

### **Подготовка:**

Записать на доске выражение для устного счёта. Например :  $(3 \cdot 2 - 5 + 8) \cdot 6 =$

### **Правила игры:**

Когда учитель произносит слово «Ночь», учащиеся кладут голову на парту и закрывают глаза. В это время учитель читает выражение ,записанное на доске для устного счета. Дети считают . Затем учитель говорит: «День». Дети открывают глаза, садятся прямо, и те, кто сосчитал, поднимают руку и говорят ответ.

### **Конец игры:**

Выигрывает ученик , назвавший правильно значение выражения.



## **Список литературы**

1. Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс. – М.: Ювента, 2022.
2. Истомина Н.Б. Уроки математики во 2 классе. – М.: XXI век, 2023.
3. Бантова М.А. Игровые технологии на уроках математики. – М.: Просвещение, 2021.
4. <https://infolesson.kz/>

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ**

Автор Сабанина Е.Е. Учитель начальных классов. 2017 г